Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04101 - Экономика»

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04101 - Экономика» (научно-педагогическое направление)

| Оосуждена на заседании кафедры «Менеджмен протокол № 6 от « 19 » од 2024 г. | нт и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина |
|---|--|
| Заведующий кафедрой Г. Бейс | енова |
| Рассмотрена на заседании Академического ком протокол № 6 от « 30 » 01 2024 г. | итета Высшей школы «Бизнес и право» |
| Председатель АК факультета | М. Бейсенбаева |
| Рассмотрено Учебно-методическим советом унг протокол № 4 от « 01 » ог 2024 г. | иверситета и рекомендовано Ученому совету |
| Председатель УМС университета Легдец | А.Абдыров |
| Образовательная программа утверждена на засе протокол № <u>9</u> от « <u>0+</u> » <u>03</u> 2024 г. | дании Ученого Совета КазНАИУ |
| Poor of a | |
| Разработчики: Декан Высшей школы «Бизнес и право» | Ваву Г. Бейсенова |
| Заведующий кафедрой | Ваву Г. Бейсенова |
| к.э.н., ассоц., профессор магистрант 2 курса | А. Саурукова |
| выпускник 2022 г. | А.Джилкибаев М. Әлімханов |
| Работодатель: | . 1 |
| Председатель Правления ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ» | |
| Директор ТОО «An gi An» | Б. Рустембаев А. Морозова |
| Согласовано: | |
| Начальник офиса проектирования | 1/ 1 |
| образовательных программ | Ж. Кусаинова |
| | |

Область применения

Предназначена для осуществления подготовки магистров по образовательной программе «7M04101 - Экономика» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

Профессиональные стандарты: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования;

Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г №263, http://atameken.kz/

1. Паспорт образовательной программы «7М04101 - Экономика»

| Код и классификация области образования | 7М04 Бизнес, управление и право |
|---|---|
| Код и классификация направлений | 7М041 Бизнес и управление |
| подготовки | / точт визнее и управление |
| Код и наименование образователь- | 7М04101 - Экономика |
| ной программы | /104101 - Экономика |
| Вид образовательной программы | Действующий |
| Цель образовательной программы | Подготовка научно-педагогических кадров высшей |
| цель образовательной программы | квалификации в области национальной экономики |
| | и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, |
| | обладающих аналитическими, |
| | исследовательскими, лидерскими качествами для |
| | разработки и принятия решений на всех уровнях |
| | экономических отношений. |
| Уровень по МСКО | 7 |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Номер приложения к лицензии на | KZ89LAA00031870 |
| направлению подготовки кадров | от 05 августа 2021 года |
| Аккредитация ОП | 01 03 иы усти 2021 10ди |
| Наименование аккредитационного | IAAR |
| органа | 24.12.2020 -23.12.2025 г. |
| Срок действия аккредитации | 21112.2020 23112.2020 11 |
| Присуждаемая степень | магистр экономических наук по образовательной |
| | программе «7М04101 – Экономика» |
| Результаты обучения | Таблица 2 |
| Перечень квалификаций и должно- | - главный экономист, |
| стей | - главный экономист- аналитик, |
| | -главный экономист по международным отноше- |
| | ниям, |
| | -руководитель различных подразделений в госу- |
| | дарственных структурах управления; |
| | -руководитель предприятий различных форм со- |
| | ственности и отраслевой принадлежности; |
| | -научный сотрудник в научно-исследовательских |
| | институтах; |
| | -преподаватель в вузах. |
| Область профессиональной дея- | организационно-управленческая, |
| тельности | производственно-управленческая, |
| | аналитическая, |
| | научно-исследовательская, |
| | экспертно-консультативная, |
| | образовательная (педагогическая), |
| | аудиторская, |
| | проектная, |
| | учебно-методическая. |
| Сфера и объект профессиональной | - научно-исследовательскиеинституты, |
| деятельности | - высшие учебные заведения, |
| | - органы государственного и местногоуправления, |
| | -производственно-экономические и планово- |

| | 1 |
|--------------------------------|---|
| | экономические, социально-управленческие и |
| | маркетинговые, финансово-аналитические |
| | службыпредприятий и организаций, |
| | -подразделения внешне экономической |
| | деятельности. |
| Функции профессиональной дея- | -качественная организация и управление учебным |
| тельности | процессом; |
| | -применение различных инновационных техноло- |
| | гий, создание благоприятных условий для самооб- |
| | разования и профессиональной ориентации обуча- |
| | ющихся; |
| | -сбор отчетной и статистической информации, об- |
| | работка данных и подготовка еек использованию |
| | руководителями для принятия управленческих ре- |
| | шений, инвесторами, кредиторами, внешними и |
| | внутренними пользователями; |
| | -участие в создании научно-методологической и |
| | организационно-технологической базы управле- |
| | ния; |
| | -организация производства, обеспечение техноло- |
| | гического процесса необходимыми ресурсами; |
| | -проведение анализа эффективности управленче- |
| | ских решений, осуществление контроллинга по |
| | всему спектру производственной управленческой |
| | деятельности. |
| Виды профессиональной деятель- | 1. Педагогическая деятельность: |
| ности | -разработка учебно-методических материалов и |
| noem | образовательных программ для обеспечения про- |
| | цесса преподавания экономических дисциплин; |
| | -разработка и использование современных образо- |
| | вательных технологий в процессе преподавания |
| | экономических дисциплин; |
| | -разработка и осуществление мероприятий по |
| | укреплению, развитию, обеспечению и совершен- |
| | ствованию материально-технической базы учебно- |
| | го процесса, оборудования учебных подразделений |
| | и лабораторий; |
| | п лаооратории, -формирование у студентов навыков работы с |
| | |
| | учебной, специальной, научной литературой, пособиями и обучение самостоятельно проводить экс- |
| | перименты и обобщать полученные результаты. |
| | |
| | 2. Научно-исследовательская деятельность: |
| | - разработка инструментария проводимых исследо- |
| | ваний, анализ их результатов; |
| | - подготовка данных для составления обзоров, от- |
| | четов и научных публикаций; |
| | - сбор, обработка, анализ и систематизация инфор- |
| | мации по теме исследования, выбор методов и |
| | средств решения задач исследования; |
| | - организация и проведение научных исследова- |
| | ний, в том числе статистических обследований и |
| | опросов; |

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результат 3. Производственно-управленческая деятельность: -организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; -разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; -руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. 4. Аналитическая деятельность: -поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в экономическойсфере; -диагностика экономической ситуации в обществе; -анализ направлений деятельности организации в условиях изменений внутренней и внешней среды; -анализ и оценка эффективности источников организационного развития; -анализ и моделирование процессов проектного управления. -демонстрировать развивающие знания и понима-Быть компетентным ние, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; -применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или меж-

областью;

суждений и знаний;

дисциплинарных) областей, связанных с изучаемой

-интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих

-четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

-продолжать обучение самостоятельно.

2. Результаты обучения по ОП

| Коды | Результаты обучения |
|------|---|
| PO1 | Демонстрировать знания и понимание в области экономики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования. |
| PO2 | Описывать экономические особенности и процессы в сфере АПК, основные тенденции, проблемы и перспективы формирования зеленой экономики, закономерности инновационных процессов. |
| PO3 | Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте. |
| PO4 | Использовать методологический и методический инструментарий микромакроэкономики для анализа социально-экономических процессов в различных сферах жизнедеятельности и оценки эффективности управленческих решений с точки зрения устойчивого развития. |
| PO5 | Иллюстрировать кругозор в вопросах философии науки и знаний, способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. |
| PO6 | Прогнозировать и моделировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом. |
| PO7 | Исследовать, планировать и экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности компании, составлять периодическую и управленческую отчетности. |
| PO8 | Решать задачи экономической безопасности фирмы, доходности и финансового состояния организации, резервы повышения эффективности производства. |
| PO9 | Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, эффективность внедрения «зеленых» технологий в производство и бизнес контролируемых мероприятий. |
| PO10 | Разрабатывать варианты управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации. |
| PO11 | Принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня. |
| PO12 | Проектировать образовательные программы, учебных дисциплин, модулей с используя методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации. |

3. Содержание модульной образовательной программы «7М04101 - Экономика»

| | | | | 3. Соде | ржание модульной образова | | | | троль | по | | | | Объ | ьем в ча | cax | | | | еделени | | |
|-------------|--|-----------------|----------------------|-----------------------------------|---|------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|------------|----------|--------------|--------|------------|-------------|------|---|--------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | в т.ч. | | | | 1 к | урс | 2 к | ypc |
| | | | | | | | | ИКЗ | вая | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | _ | 量 | | | ПЫ | | ак | /pcc | | _ | | | | | | | | Неде | ль в ака | демиче | ском |
| _ 5 | | MH | I II | НЫ | | кредиты | | Ē | T(K) | | Эек | | | | | | | | | пер | иоде | 1 |
| вглеом афиШ | Наименование модуля | Цикл дисциплины | Компонент дисциплины | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Академические кр | Экзамены | Дифференцированный зачет(практика) | Дифференцированный зачет(курсовая) | Практика/НИР | Курсовая работа/проект | Всего | Аудиторные | Лекции | Практические | ЛПЗ | СРМП | СРМ | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | Магист | рантты | ц /докторантть | ың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научі | ю-иссле | доват | ельская | работ | а маги | стран | та/доктој | ранта /R | esearch | work of | a mast | er's/docto | ral student | | LI CONTRACTOR OF THE PROPERTY | | |
| 1 | Магистранттың | НИР | ВК | MGZZh/ NIRM/ RWBMDS 5501 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work by a Master's Degree student | 4 | | | | 120 | | 120.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4.0 | | |
| 2 | ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно- исследователь- ская работа маги- странта/ Research | НИР | ВК | MGZZh/ NIRM/ RWBMDS 6502 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work by a Master's Degree student | 3 | | | | 90 | | 90.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 3.0 | |
| 3 | work by a Master's Degree student | НИР | ВК | MGZZh/ NIRM/ RWBMDS 6503 | Магистранттың ғылы-ми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work by a Master's Degree student | 17 | | | | 510 | | 510.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 17.0 |
| | | | Мамаі | ндық/білім беј | ру бағдарламасы модульдері/ Моду. | ли спеці | иально | ости/обј | разова | тельно | й про | граммы / | Modules | of speci | alty/edu | cation | programn | 1 | | | | |
| 4 | Жоғары мектепте оқы- тудың процесін ұйымдастыру және ғылыми | БД | ВК | SHTK/ IYaP/ FLFSP 5202 | Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессио- нальный)/ Foreign Language (for specific purposes) | 5 | 1 | | | | | 150.0 | 45.0 | 0 | 45 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |

| 5 | құзіреті/ Научная компе- тенция и орга- низация про- | БД | ВК | ZhMP/ PVSH/ POHE 5203 | Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher education | 5 | 1 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |
|----|---|----|----|------------------------------------|--|---|---|--|--|-------|------|----|----|---|----|----|-----|-----|-----|--|
| 6 | цесса обучения в высшей шко- ле/ Scientific compe- | БД | ВК | GTF/ IFN/ HAPOS 5201 | Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science | 5 | 1 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |
| 7 | tence and organ- ization of the higher education process | БД | ВК | BP/ PU/ POM 5204 | Баскару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of Management | 3 | 2 | | | 90.0 | 30.0 | 15 | 15 | 0 | 30 | 30 | | 3.0 | | |
| 8 | Басқару және бизнес шешім- | пд | ВК | EGZA/ MNIE/ MOSRIE 5315 | Экономикадағы ғылыми зертте- улер әдіснамасы/ Методология научных исследо- ваний в экономике/ Methodology of scientific research in Economics | 5 | 2 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | 5.0 | | |
| 9 | дерді модельдеу/ Управление и моделирование бизнес решений/ Management and modeling of | пд | ВК | KSZhB/ UPOP/ PMITFOE 5314 | Кэсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару/ Управление проектами в области предпринимательства/ Project management in the field of entrepreneurship | 5 | 2 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | 5.0 | | |
| 10 | business solu- tions | пд | ВК | Kon 6317 | Конфликтология/ Conflictology | 5 | 3 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | 5.0 | |
| 11 | | пд | ВК | BSHM/ MBR/ MOBS 6316 | Бизнес шешімдерді модельдеу/ Моделирование бизнес решений/ Modeling of business solutions | 5 | 3 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | 5.0 | |
| 12 | 2 | БД | КВ | AOE/ EAP/ EAP 5206 | Агроөнеркәсіп өндірісінің экономикасы/ Экономика агропромышленного производства/ Economics of agroindustrial production | 5 | 1 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |
| 13 | Экономика жэне инновация/ Экономика и инновация/ | | | IK/ IP/ IE 5206 | Инновациялық кәсіпкерлік/ Инновационное предпринимательство/ Innovative entrepreneurship | | 1 | | | | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | | |
| 14 | Economics and innovation | БД | КВ | ASE/ ESS/ TEOTSS 5207 | Әлеуметтік сала экономикасы/ Экономика социальной сферы/ The economy of the social sphere | 5 | 1 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |
| 15 | | ъд | KD | MMT/ MMA 5207 | Микро-макроэкономиқалық талдау/ Микро-макроэкономический анализ/ | , | 1 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |

| | | | | | Micro-macroeconomic analysis | | ĺ | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|---|---|--|----|-------|------|----|----|---|----|----------|-----|-----|-----|-----|
| 16 | | БД | КВ | UETD/ UERNE/ SEDOTNE 5208 ZhE/ ZE/ | Ұлттық экономиканың тұрақты дамуы/ Устойчивое экономическое развитие национальной экономики/ Sustainable economic development of the national economy Жасыл экономика/ Зеленая экономика/ | 5 | 1 | | | 150.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 75 | 5.0 | | | |
| 1, | | | | GE 5208 | Green Economy | | | | | | 13.0 | 15 | 50 | Ů | 30 | ,,, | | | | 1 |
| 18 | Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching Practice | БД | ВК | PP 5205 | Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice | 2 | | | 20 | 60.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | | 2.0 | | |
| 19 | Зерттеу прак- тикасы/ Исследователь- ская практика/ | БД | ВК | ZP/ IP/ RP 5209 | Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice | 5 | | | 50 | 150.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | | 5.0 | | |
| 20 | Research practice | ПД | ВК | ZP/ IP/ RP 6318 | Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice | 5 | | | 50 | 150.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | | | | 5.0 |
| 21 | | | | FEK/ EBF/ ESOE 5305 | Фирманың экономикалық кауіпсіздігі/ Экономическая безопасность фирмы/ Economic security of enterpris | | 2 | | | | 60.0 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | | |
| 22 | Бизнестің инно- вациялық да- муы/ Инновационное | пд | КВ | BKAT/ BKNAYa/ BCIE 5305 | Бизнес-коммуникация (ағылшын тілінде)/ Бизнес коммуникация (на ангийском языке)/ Business communication (in English) | 6 | 2 | | | 180.0 | 60.0 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | 6.0 | | |
| 23 | развитие бизне- ca/ Innovative business | пд | КВ | KKB/ UPD/ BM 6306 | Кәсіпкерлік қызметті басқару/ Управление предприниматель- ской деятельностью/ Business management | 6 | 3 | | | 180.0 | 60.0 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | 6.0 | |
| 24 | development | | | MK/ MC 6307 | Менеджмент-консалтинг/ Менеджмент-консалтинг/ Management-consulting | | 3 | | | | 60.0 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | | |
| 25 | | пд | КВ | BTK/ BAK/ BAAC 6308 | Бизнес-талдау және контроллинг/ Бизнес-анализ и контроллинг/ Business analysis and controlling | 6 | 3 | | | 180.0 | 60.0 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | 6.0 | |
| 26 | | | | AODM/ DMAP/ DAMOAIP | Агроөнеркәсіп өндірісінің дивер- сификациясы және модернизациясы/ | | 3 | | | | 60.0 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | | |

| 27 | | | 6309 SHFKE/ EKFH/ TEOTPFE | Диверсификация и модернизация агропромышленного производства/ Diversification and modernization of agroindustrial production Шаруа (фермер) қожалығының экономикасы/ Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства/ | | 3 | | | | | | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | | |
|----|--------|----------------------|---|---|----|---|---|---|----|---|-------|------|-----|-----|---|-----|-----|----|----|-----|---|
| | пд | КВ | 6310 | The economy of the peasant (farm) economy | 5 | | | | | | 150.0 | | | | | | | | | 5.0 | |
| 28 | 1174 | NB | OTEK/ TIEP/ GTAEAC 6310 | Ойындар теориясы және экономикада қолдануы/ Теория игр и экономические применения/ Game theory and economic application | 3 | 3 | | | | | 130.0 | 45.0 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | 3.0 | |
| 1 | Общеоб | разоват | м беру пәндер сельные дисци ducation subjec | плины(ООД)/ | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ізательн | компонент(ЖЕ ый компонент(subjects(GER/0 | оод/ок)/ | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В | узовски Jniversit | омпоненті(ЖБГ й компонент(О y component(G | ОД/BK)/ ER/UC) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | омпонен Ele | нша компонент т по выбору(О ectives(GER/ES | ОД/KB)/ | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | | Базовь Base | лық пәндер(Б ie дисциплинь requirements(| и(БД)/ BS) | 40 | | 0 | 0 | 70 | 0 | 1200 | 300 | 90 | 210 | 0 | 210 | 620 | 30 | 10 | 0 | 0 |
| | | язателы Cor | і компонент(БІ ный компонент e subjects(BS/C | r(БД/OK)/ S) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Зузовскі Universi | компоненті(БП/ ий компонент(Е ty component(E | БД/ВК)/ SS/UC) | 25 | | 0 | 0 | 70 | 0 | 750 | 165 | 45 | 120 | 0 | 120 | 395 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| | | Компоне Е | ынша компонен энт по выбору(I lectives(BS/ES) | БД/KB)/ | 15 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 450 | 135 | 45 | 90 | 0 | 90 | 225 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | | филиру Professio | ильді пәндер(І ющие дисципл on requirement | пины(ПД)/ s(VRS) | 48 | | 0 | 0 | 50 | 0 | 1440 | 405 | 120 | 285 | 0 | 240 | 745 | 0 | 16 | 27 | 5 |
| | | язателы | компонент(Беный компонент subjects(VRS/0 | (ПД/OК)/ | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | ЖОО компоненті(БеП//ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК))/ University component(VRS /UC) | 25 | | 0 | 0 | 50 | 0 | 750 | 180 | 60 | 120 | 0 | 120 | 400 | 0 | 10 | 10 | 5 |
|--------------------|--|-----|----|---|---|-----|---|------|-----|-----|-------|---|-----|------|------|------|------|------|
| | Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(VRS/ES) | 23 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 690 | 225 | 60 | 165 | 0 | 120 | 345 | 0 | 6 | 17 | 0 |
| | Теориялық оқыту бойынша барлығы / Итого теоретического обучения/ Total of theoretical course | 112 | 15 | 0 | 0 | 360 | 0 | 3360 | 705 | 210 | 495 | 0 | 450 | 1845 | 30.0 | 30.0 | 30.0 | 22.0 |
| ОҚТ/ ДВО/ AC | Оқытудың қосымша түрлері/ Дополнительные виды обучения/ Additional courses | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| ҚА/ ИА/ FA | Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final attestation | 8 | | | | | | | | | 240.0 | | | | | | | |
| | Магистрлік диссертация/жоба / Магистерская диссертация/проект/ Master's thesis/project | 8 | | | | 4 | | | | | 240 | | | | | | | |
| | Барлығы / Итого/ Total | 120 | | | | 364 | | 3600 | 705 | 210 | 495 | 0 | 450 | 1365 | | | | |

¹Примечание:

| КАЗАК ТІЛІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕ | No | мечание: Факульт | ет / Кафедра |
|---|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| I Агробнология Агробнология 1 Агрономия, селекция және биотехнология Агрономия, селекция и биотехнология биотехнология 2 Жеміс-коконіс шаруашылығы, осімдік корғау және карантин Плодоовощеводство, защита растений и карантин 3 Топырақтану, агрохимия және экология Ветерипария 4 Акушерлік, хирургия және есіп-өну биотехнологиясы восіронзводства Биологиялық кауіпсіздік Биологиясская безопаспость 5 Биологиялық кауіпсіздік Биологическая бетерипария медлиципа Микробиология, вирусология және иммунология Микробиология, вирусология және иммунология, мимунология 8 Встерипариялық сапитариялық сапитариялық сараптау және гигиена Ветерипария заспитарпая экспертиза и гигиена 9 Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология и биохимия» Встерипарпая сапитарпая экспертиза и гигиена 9 Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой Встерипарпая сапитарпая экспертиза и гигиена 10 Орман ресурстары және силисена Воленье ресурсы отоговедение и рыбное хозяйство 11 Жер ресурстары және каластр Воденье ресурсы и каластр 12 Сурсурстары және каластр Водные ресурсы и каластр 13 Есеп, аудит және караж | | | |
| Подовомия, селекция және биотехнология Жейс-кекеніс шаруашылығы, өсімдік корғау және карантин Топырақтану, агрохимия және экология Ветеринария Акушерлік, хирургия және есіп-ену биотехнологиясы воспроизводства и мимунология и мимунология и иммунология и иммунология и иммунология и иммунология и иммунология и иммунология и карастрам и нетичена обращающей и бетомимия» имени Н.У.Базаповой воспроизводство воспроизводство воспроизводство замельные и леспые ресурсы и кадастр Земельные ресурсы и кадастр замельные производство замельные ресурсы и кадастр Уста, аудит және караст убимстводства и менержжент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина атындағы «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина правост восинженерия и безопасность пищевых продуктов имженерия и безопасность пищевых продуктов имженерия и безопасность пищевых продуктов имженерия и менеримина имженерия имени И.В.Сахарова орнергия унемдеу және автоматтика имени И.В.Сахарова орнергия унемдеу және автоматтина, орнерсобережение и автоматика ПТ-технологиялар және автоматтандыру ПТ-технологий и автоматизация Ректора Общеобразовательные дисциплины Общеобразовательные дисциплины Общеобразовательные и спорт | I | | |
| корғау және карантин Топырақтану, агрохимия және экология Ветеринария 4 Акушерство, хирургия и биотехнология веспроизводства Биологиялық кауіпсіздік Биологиялық кауіпсіздік Биологиялық кауіпсіздік Клиникалық ветеринариялық медицина Микробиология, вирусология және иммунология Ветеринариялык санитариялық саритау және гигисна Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» имени Н.У.Базановой П. Су, жер және орман ресурстары Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы хозяйство Су, жер және кадастр Су ресурстары және кадастр Су ресурстары және кадастр Су ресурстары және кадастр Высплая школа «Бизнес и право» Учет, аудит и финансы Күкык Күкык Кукык О Зоониженерия және тағам өндірісінің технологиясы және кариты даға найдалану» Инженерилік-техникалык Инженерия П. Су жеры және карымы кары кары қары қары қары қары қары қары қары қ | | Агрономия, селекция және | • |
| III Ветеринария Ветеринария 4 Акушерлік, хирургия және есіп-ену биотехнологиясы Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства 5 Биологиялық кауіпсіздік Биологическая безопасность 6 Клиникалық ветеринариялық керицина Клиническая ветеринариялық медицина 7 Микробиология, вирусология және иммунология Иикробиология, вирусология и иммунология 8 Ветеринариялық сараптау және гигиена Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена 9 Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» морфология және биохимия» имени Н.У.Базановой Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена 10 Орман ресурстары, аңшылыктану және балық шаруапылығы Водные, земельные и лесные ресурсы 10 Орман ресурстары және кадастр Земельные ресурсы и кадастр 11 Жер ресурстары және каракы Земельные ресурсы и кадастр 12 Су ресурстары және каракы Учет, аудит и финансы 13 Бесп, аудит және каржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнеста» имени Х.Д.Чурина Право 15 Құкық Право 16 Зоониженерия Зоониже | | ± • | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Акушерлік, хирургия және осіп-ону биотехнологиясы воспроизводства Биологиялық қауіпсіздік Клиникалық ветеринариялық медицина Микробиология, вирусология және иммунология Ветеринариялық санитариялық Ветеринарная медицина Микробиология, вирусология және иммунология Ветеринариялық санитариялық Ветеринарная одицина Микробиология, вирусология и иммунология Ветеринариялық санитариялық Ветеринарная санитариялы и гигиена Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология и биохимия» морфология және биохимия» И Су, жер және орман ресурстары Кер ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы Водные, земельные и леспые ресурсы Мер ресурстары және кадастр Кер ресурстары және кадастр Кызнес және құқық» жоғары мектебі Кұқық Басев, аудит және қаржы Кұқық Право Кұрина тындағы «Менеджмент и орғанизация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина Кұқық Право Кұқық Право Кұқық Право Кұрина технологиясы және қауіпсіздігі продуктов Карарық техника және механикалық инженерия Карарық техника және механикалық инженерия и пехнология и механическая инженерия Карарық техника және механикалық инженерия Карарық техника және механикалық инженерия инстилотарова энергия үнемдеу және автоматика энергосбережение и автоматика П-технологияра және автоматика энергосбережение и автоматизация обысность Правления - Ректордың орынбасары Карапы беру пәндер Общеобразовательные дисциплины Обизическое воспитанне и спорт | 3 | Топырақтану, агрохимия және экология | Почвоведение, агрохимия и экология |
| беіп-өну биотехнологиясы Биологиялық кауіпсіздік Биологиялық кауіпсіздік Биологиялық кауіпсіздік Клиникалық ветеринариялық медицина Клиникалық ветеринариялық медицина Имкробиология, вирусология және иммунология иммунология иммунология иммунология ветеринариялық сараптау және гигиена Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» имени Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» имени Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» имени Н.У.Базановой Водные, земельные и лесные ресурсы Десные ресурсы, охотоведение и рыбное балық шаруашылығы хозяйство Земельные ресурсы и кадастр Водные, земельные ресурсы и кадастр Водные ресурсы и кадастр Водные ресурсы и мелиорация Имене және күкык» жәтары мектебі Высшая школа «Бизиес и право» Учет, аудит и финансы Учет, аудит и финансы Учет, аудит и финансы Их.Д.Чурина атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» имени Х.Д.Чурина Право Именерия Технология и безопасность пищевых производств Зооинженерия и технология пинцевых производств Зооинженерия Технология и безопасность пищевых производств Право Обинженерия Инженерия Инж | II | Ветеринария | Ветеринария |
| 6 Клиникалык вегеринариялык медицина Клиническая ветеринарная медицина 7 Микробиология, вирусология және иммунология, ветеринариялык сараптау және гигиена Микробиология, вирусология и иммунология, ветеринарная экспертиза и гигиена 9 Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» морфология және биохимия» имени Н.У.Базановой «Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой 10 Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы Водные, земельные и лесные ресурсы 11 Жер ресурстары және кадастр Земельные ресурсы и кадастр 12 Су ресурстары және каластр Водные ресурсы и мелиорация 13 Ессп, аудит және каржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» «Менеджмент и орғанизация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құкык Право 3 ооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы және кауіпсіздігі Зооинженерия Технология и безопасность пищевых продуктов 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және кауіпсіздігі Право Зооинженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машина инженерия Аграрная техника и механическая инженерия 20 Энергия үнемдеу және автоматика | 4 | | |
| 7 Микробиология, имунология вирусология и иммунология вирусология и иммунология 8 Ветеринариялык сараптау және гитиена санитариялық сараптау және гитиена Ветеринарная санитарная экспертиза и гитиена 9 Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» имени Н.У.Базановой «Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой 10 Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы козяйство Лесные ресурсы, охотоведение и рыбнос козяйство 11 Жер ресурстары және кадастр Земельные ресурсы и кадастр 12 Су ресурстары және кадастр Земельные ресурсы и мелиорация 13 Есеп, аудит және қаржы Учет, аудит и финансы және кұқык» жөғары мектебі Высшая школа «Бизнес и право» 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және атробизнесті ұйымдастыру» Учет, аудит и финансы «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құкық Право 16 Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы және қауіпсіздігі Технология и безопасность пищевых продуктов 17 Тағам өнімдерінің техникалық Ишженерия техника и механическая инженерия 18 Аграрлық техникалық Аграрная техника и механическая инженерия 19 | 5 | Биологиялық қауіпсіздік | Биологическая безопасность |
| иммунология Ветеринариялык санитариялык сараптау және гитиена 9 Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой III Су, жер және орман ресурстары 10 Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы 11 Жер ресурстары және кадастр 12 Су ресурстары және кадастр 13 Есеп, аудит және құқық» жоғары мектебі 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» 15 Құқық 16 Зооинженерия және тағам өндірісінін техиологиясы және кауіпсіздігі 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» 20 Энергия үнемдеу және автоматтика 21 ІТ-технологиялар және автоматтика 21 ІТ-технологиялар және автоматтика 22 ІТ-технологиялар және автоматтандыру 23 Дене тәрбиесі және спорт меми И.В.Сахаров аотындер Общеобразовательные дисциплины 24 Калпы білім беру пәндер 25 Дене тәрбиесі және спорт | 6 | Клиникалық ветеринариялық медицина | Клиническая ветеринарная медицина |
| разониженерия және тағам ондірісінін технологиясы және кариз делей деле | 7 | | |
| Морфология және биохимия» имени Н.У.Базановой | 8 | | |
| 10 Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы хозяйство земельные ресурсы и кадастр земельные ресурсы и кадастр земельные ресурсы и кадастр земельные ресурсы и кадастр водные ресурсы и мелиорация водные и право» Учет, аудит и финансы «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина производств производств зооинженерия и технология пищевых производств зооинженерия водные производств производств пищевых продуктов водиженерия и безопасность пищевых продуктов Инженерия и механикалык Аграрная техника и механическая инженерия «Машина пайдалану» «Машина пайдалану» имени И.В.Сахарова водные и втоматика зонергия унемдеу және автоматика земений и автоматизация воды водные производств по унергосбережение и автоматика воды и ватоматизация унектора воды воды воды председателя Правления орынбасары Ректора Общообразовательные дисциплины дентарностание и спорт воды воды воды воды воды воды воды воды | 9 | | • • • |
| 10 Орман ресурстары, аншылықтану және балық шаруашылығы Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство 11 Жер ресурстары және кадастр Земельные ресурсы и кадастр 12 Су ресурстары және кадастр Водные ресурсы и мелиорация IV «Манес және құқық» жоғары мектебі Высшая школа «Бизнес и право» 13 Есеп, аудит және қаржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құқық Право 16 Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы және қауіпсіздігі Зооинженерия 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Технология и безопасность пищевых продуктов 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Инженерно-технический 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машина инженерия 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общообразовательные дисциплины <th>III</th> <th>Су, жер және орман ресурстары</th> <th>Водные, земельные и лесные ресурсы</th> | III | Су, жер және орман ресурстары | Водные, земельные и лесные ресурсы |
| 11 Жер ресурстары және кадастр Земельные ресурсы и кадастр 12 Су ресурстары және мелиорация Водные ресурсы и мелиорация IV «Бизнес және құқық» жоғары мектебі Высшая школа «Бизнес и право» 13 Есеп, аудит және қаржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құқық Право V Зооинженерия және тағам өндірісінің технология и производств Зооинженерия и технология пищевых производств 16 Зооинженерия Технология и безопасность пищевых продуктов 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Технология и безопасность пищевых продуктов 18 Аграрлық техникалық Инженерно-технический 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машина инженерия 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру Текторогий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правл | 10 | | Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное |
| 12 Су ресурстары және мелиорация Водные ресурсы и мелиорация IV «Бизнес және құқық» жоғары мектебі Высшая школа «Бизнес и право» 13 Есеп, аудит және қаржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құқык Право V Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы және қауіпсіздігі Зооинженерия и технология пищевых производств 16 Зооинженерия Технология и безопасность пищевых продуктов 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Инженерия VI Инженерлік-техникалық инженерия Аграрлық техника және механикалық инженерия 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машина инженерия 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру Текторлың автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовате | | балық шаруашылығы | хозяйство |
| IV «Бизнес және құқық» жоғары мектебі Высшая школа «Бизнес и право» 13 Есеп, аудит және қаржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құкық Право 16 Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы және қауіпсіздігі Зооинженерия 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Технология и безопасность пищевых продуктов VI Инженерлік-техникалық инженерия Инженерно-технический 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Аграрная техника и механическая инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машина пайдалану» «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 11 | Жер ресурстары және кадастр | Земельные ресурсы и кадастр |
| 13 Есеп, аудит және қаржы Учет, аудит и финансы 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» имени Х.Д.Чурина 15 Құқық Право 16 Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы производств 16 Зооинженерия Зооинженерия и технология пищевых производств 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі продуктов 18 Аграрлық техникалық Инженерно-технический 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» имени И.В.Сахарова 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Пт-технологий и автоматика Пт-технологий и автоматизация 10 Кұқық Право Зооинженерия и технология пищевых производств производств пищевых продуктов Инженерня именерно-технический 20 Зараная техника и механическая инженерия имени И.В.Сахарова онергосбережение и автоматика Пт-технологий и автоматизация Пт-технологий и автоматизация Пт-технологий и автоматизация Общеобразовательные дисциплины Общеобразовательные дисциплина Общеобразовательные дисципл | 12 | Су ресурстары және мелиорация | Водные ресурсы и мелиорация |
| 14 Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина 15 Құқық Право V Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы производств Зооинженерия и технология пищевых производств 16 Зооинженерия Зооинженерия 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Технология и безопасность пищевых продуктов VI Инженерлік-техникалық инженерия Инженерно-технический 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Аграрная техника и механическая инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | IV | «Бизнес және құқық» жоғары мектебі | Высшая школа «Бизнес и право» |
| және агробизнесті ұйымдастыру» имени Х.Д.Чурина Технологиясы Право | 13 | Есеп, аудит және қаржы | Учет, аудит и финансы |
| V Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы Зооинженерия и технология пищевых производств 16 Зооинженерия Зооинженерия 17 Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Технология и безопасность пищевых продуктов VI Инженерлік-техникалық Инженерно-технический 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Аграрная техника и механическая инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 14 | | • |
| Технологиясы Производств Зооинженерия Зооинженерия Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі Продуктов Инженерлік-техникалық Инженерно-технический Техника және механикалық инженерия И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» Инженерия И.В.Сахарова Знергия унемдеу және автоматика Знергосбережение и автоматика И.Т-технологиялар және автоматтандыру П-технологий и автоматизация Технора Общеобразовательные дисциплины Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 15 | | Право |
| Зооинженерия Зооинженерия Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі продуктов Инженерлік-техникалық Инженерно-технический Аграрлық техника және механикалық инженерия И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» имени И.В.Сахарова Онергия унемдеу және автоматика Онергия унемдеу және он | V | | |
| Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі продуктов Технология и безопасность пищевых продуктов | 1.6 | | - |
| VIИнженерлік-техникалықИнженерно-технический18Аграрлық техника және механикалық инженерияАграрная техника и механическая инженерия19И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова20Энергия үнемдеу және автоматикаЭнергосбережение и автоматика21ІТ-технологиялар және автоматтандыруІТ-технологий и автоматизацияVIIБасқарма Төрағасы - Ректордың орынбасарыЗаместитель Председателя Правления - Ректора22Жалпы білім беру пәндерОбщеобразовательные дисциплины23Дене тәрбиесі және спортФизическое воспитание и спорт | | • | |
| VI Инженерлік-техникалық Инженерно-технический 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Аграрная техника и механическая инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы пайдалану» «Машина «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 1 / | | , |
| 18 Аграрлық техника және механикалық инженерия Аграрная техника и механическая инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 3/1 | | |
| инженерия 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары 22 Жалпы білім беру пәндер 23 Дене тәрбиесі және спорт инженерия «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова Энергосбережение и автоматика ІТ-технологий и автоматизация Заместитель Председателя Правления - Ректора Общеобразовательные дисциплины | | <u> </u> | • |
| 19 И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» имени И.В.Сахарова 20 Энергия үнемдеу және автоматика Энергосбережение и автоматика 21 ІТ-технологиялар және автоматтандыру ІТ-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер 23 Дене тәрбиесі және спорт «Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова Энергосбережение и автоматика ІТ-технологий и автоматизация Заместитель Председателя Правления - Ректора Общеобразовательные дисциплины Физическое воспитание и спорт | 10 | · · | |
| Энергия үнемдеу және автоматика ПТ-технологиялар және автоматтандыру ТТ-технологий и автоматизация Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Жалпы білім беру пәндер Дене тәрбиесі және спорт Энергосбережение и автоматика Заместитель Председателя Правления - Ректора Общеобразовательные дисциплины Физическое воспитание и спорт | 19 | • | • |
| 21 IT-технологиялар және автоматтандыру IT-технологий и автоматизация VII Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | | пайдалану» | имени И.В.Сахарова |
| VII Баскарма Төрағасы - орынбасары Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления - Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 20 | Энергия үнемдеу және автоматика | Энергосбережение и автоматика |
| орынбасары Ректора 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 21 | ІТ-технологиялар және автоматтандыру | ІТ-технологий и автоматизация |
| 22 Жалпы білім беру пәндер Общеобразовательные дисциплины 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | VII | | <u> </u> |
| 23 Дене тәрбиесі және спорт Физическое воспитание и спорт | 22 | | 1 |
| | | | • |
| 2 т Оскори кафодра Восиная кафодра | 24 | Әскери кафедра | Военная кафедра |

4. Карта компетенции модулей

| Коды | Модуль | Базовые компетенции | Результаты обучения |
|-------|------------------------------|--|------------------------|
| Модул | ∟ ь 1 Научная коммуникай: | । Ія и организация процесса обучени | V |
| КК1 | История и философия | Способность к критическому | PO1, PO5, PO11 |
| KKI | науки | анализу и оценке современных | 101,103,1011 |
| | 1111/1111 | научных достижений, генери- | |
| | | рованию новых идей при реше- | |
| | | нии исследовательских и прак- | |
| | | тических задач, в том числе в | |
| | | междисциплинарных областях. | |
| КК2 | Иностранный язык | Уметь осуществлять коммуника- | PO5, PO11 |
| | (профессиональный) | ции на иностранном языке в про- | , |
| | (| фессиональной среде и в обществе | |
| | | в целом, разрабатывать докумен- | |
| | | тацию, презентовать и защищать | |
| | | результаты комплексной экономи- | |
| | | ческой деятельности. | |
| КК3 | Педагогика высшей | Способность применять совре- | PO1, PO3, PO12 |
| | школы | менные методики и технологии | , , |
| | | организации образовательной | |
| | | дея-тельности, диагностики и | |
| | | оценивания качества образова- | |
| | | тельного процесса по различ- | |
| | | ным образовательным про- | |
| | | граммам | |
| КК4 | Психология управления | Готовность руководить коллек- | PO1, PO3 |
| | | тивом в сфере своей професси- | , |
| | | ональной деятельности и спо- | |
| | | собность к развитию личност- | |
| | | ных управленческих компетен- | |
| | | ций. | |
| | Модул | ь 2. Экономика и инновация | |
| КК5 | Экономика | Владеть методами анализа эф- | PO2, PO6, PO8 |
| | агропромышленного | фективности использования ре- | |
| | производства | сурсов в АПК и быть компе- | |
| | | тентным по вопросам экономи- | |
| | | ки и управления АПК. | |
| КК6 | Инновационное пред- | Оценивать экономическое по- | PO2, PO8 |
| | принимательство | ложение хозяйствующего субъ- | |
| | | екта на рынке и выбирать стра- | |
| | | тегию и тактику инновационно- | |
| | | го поведения, позволяющего | |
| | | получить и сохранить конку- | |
| | | рентные преимущества | |
| КК7 | Экономика социальной | Принимать организационно- | PO4, PO6, PO7 |
| | сферы | управленческие решения и оце- | |
| | | нивать их последствия на базе | |
| | | методов социального прогнози- | |
| | | рования | |
| КК8 | Микро- | Профессионально и грамотно | PO4, PO6, PO7 |

| | макроэкономическийа- | анализировать события, про- | |
|------|----------------------------|----------------------------------|--|
| | нализ | цессы и явления, происходящие | |
| | | на микро- и макроуровне. | |
| КК9 | Устойчивое | Способность в оценке состоя- | PO4, PO6, PO7 |
| | экономическое развитие | ния экосистем и уметь их | |
| | национальной | использовать при принятии | |
| | экономики | профессиональных решений. | |
| КК10 | Зеленая экономика | Быть компетентными в области | PO2, PO4, PO9 |
| | | оценки экономической эффек- | |
| | | тивности альтернативных ис- | |
| | | точников энергии и ресурсов в | |
| | | отраслях экономики, организа- | |
| | | ции внедрения «зеленых» тех- | |
| | | нологий в производство. | |
| | | Профессиональные | Результаты |
| | | компетенции | обучения |
| | Модуль 3. Управл | ление и моделирование бизнес реш | |
| КК11 | Управление проектами в | Уметь определять среду проек- | PO4, PO6, PO7 |
| | области | та, формулировать проект, ис- | , -, |
| | предпринимательства | пользовать набор различных | |
| | | процедур, документов и техно- | |
| | | логий для планирования проек- | |
| | | та. | |
| КК12 | Методология научных | Готовность самостоятельно | PO1, PO7, PO11 |
| | исследований в | осуществлять научное исследо- | , , |
| | экономике | вание с использованием совре- | |
| | | менных методов науки. | |
| КК13 | Моделирование бизнес | Компетентным в вопросах ор- | PO4, PO10 |
| | решений | ганизации и проведении науч- | , |
| | | ных исследовании с использо- | |
| | | ванием современных методов | |
| | | математического | |
| | | моделирования и анализа | |
| | | технологических систем. | |
| КК14 | Конфликтология | Владеть различными способами | PO1, PO3 |
| | _ | разрешения конфликтных | |
| | | ситуаций при проектировании | |
| | | межличностных, групповых и | |
| | | организационных | |
| | | коммуникаций на основе | |
| | | современных технологий | |
| | | управления персоналом, в том | |
| | | числе в межкультурной среде. | |
| | Модуль 4. І | Инновационное развитие бизнеса | |
| КК15 | Экономическая | Способность разрабатывать | PO8, PO9 |
| _ | безопасность фирмы | управленческие решения на ос- | , and the second |
| | | нове оценки экономической | |
| | | безопасности в деятельности | |
| | | предприятий (организаций). | |
| КК16 | Бизнес коммуникация | Способность к коммуни-кации | PO5, PO8 |
| | (на английском языке) | в устной и пись-менной формах | 100,100 |
| | (III WIII MINIMONI NOBIRE) | на рус-ском и иностранном | |
| | 1 | па рус ском и ипострапном | |

| | | языках для решения задач меж- личностного и межкультурного взаимо-действия | |
|------|--|---|----------------|
| КК17 | Управление предпринимательской деятельности | Способность на основе профессионального и личностного развития планировать и реализовывать предпринимательские идеи. | PO8, PO9, PO10 |
| КК18 | Менеджмент-консалтинг | Способен к организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров. | PO8, PO10 |
| КК19 | Бизнес-анализ и контроллинг | Способен использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции. | PO9, PO10 |
| КК20 | Диверсификация и модернизация агропромышленного производства | Способность обосновать стратегию диверсификации сельскохозяйственного производства | PO2, PO4, PO8 |
| КК21 | Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства | Способен составить бизнес план деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства | PO2, PO4, PO8 |
| КК22 | Теория игр и экономические применения | Способен к анализу результатов расчетов теоретико-игровых моделей и грамотного обоснования решений по результатам экономической интерпретации полученных результатов решения теоретико-игровой моделиэкономических процессов и явлений. | PO6, PO7, PO10 |

Сведения о дисциплинах

| No | Наименование | Краткое описание | Кол-во | Формируемые |
|----|---------------------|--|---------------------|--------------|
| | дисциплины | дисциплины | кредитов | компетенции |
| | Hwar 6a | (30-50 слов) | | (коды) |
| 1 | История и философия | зовых дисциплин /Вузовский ко | <u>мпонент</u> 5 | KK1 |
| 1 | | Формирует у обучающися культуру научного мышления, | 3 | PO1, |
| | науки | разви-вает аналитические | | PO1, PO5, |
| | | способности и навыки | | PO11 |
| | | исследовательской | | 1011 |
| | | деятельности, дает | | |
| | | теоретические и практические | | |
| | | знания, необходимые | | |
| | | будущему ученому. Является | | |
| | | важным в эпоху возрастания | | |
| | | насущной необходимости в | | |
| | | науке и в ученых. Вводит в | | |
| | | проблематику феномена науки | | |
| | | как предмета специального | | |
| | | философского анализа, | | |
| | | формирует знания об истории и | | |
| | | теории науки; о | | |
| | | закономерностях развития | | |
| | | науки и структуре научного | | |
| | | знания; о науке как профессии | | |
| | | и социальном институте; о | | |
| | | методах ведения научных | | |
| | | исследований; о роли науки в | | |
| | 11 0 | развитии общества. | | 10100 |
| 2 | Иностранный язык | Основной целью дисциплины | 5 | KK2 |
| | (профессиональный) | является системное углубление | | PO5, |
| | | коммуникативной компетенции в рамках международных стан- | | PO11 |
| | | дартов иноязычного образова- | | |
| | | ния на основе дальнейшего | | |
| | | развития навыков и умений ак- | | |
| | | тивного владения английским | | |
| | | языком в профессиональной | | |
| | | деятельности будущего маги- | | |
| | | стра наук. Развитие у маги- | | |
| | | странта навыков: -чтения ли- | | |
| | | тературы на английском языке | | |
| | | по специальности для получе- | | |
| | | ния и передачи научной ин- | | |
| | | формации; -оформления из- | | |
| | | влеченной информации в виде | | |
| | | переводов, аннотаций, рефера- | | |
| | | тов; -ведения беседы на ан- | | |
| | | глийском языке по темам, свя- | | |
| | | занным со специальностью и | | |

| | | научной работой магистранта. | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|----------|------|
| 3 | Педагогика высшей | Курс рассматривает | 5 | КК3 |
| ر | педагогика высшеи школы | | 3 | PO1, |
| | школы | педагогическую науку и ее | | , |
| | | место в системе наук о | | PO3, |
| | | человеке, современная | | PO12 |
| | | парадигма образования, | | |
| | | система высшего образования в | | |
| | | Казахстане, воспитание и | | |
| | | формирование личности | | |
| | | специалиста, менеджмент в | | |
| | | образовании. Дается | | |
| | | представление о методологии | | |
| | | педагогической науки, методах | | |
| | | и формах обучения. | | |
| | | Способствует раскрытию | | |
| | | профессиональной и | | |
| | | коммуникативной | | |
| | | компетентности преподавателя. | | |
| | | Формирует знания о теории | | |
| | | обучения, содержании | | |
| | | образования, организации | | |
| | | процесса обучения, | | |
| | | организации СРС, | | |
| | | представления о новых | | |
| | | образовательных технологиях, | | |
| | | технологии составления | | |
| | | учебно-методических | | |
| | | материалов. Развивает | | |
| | | представления о теории | | |
| | | научной деятельности, НИРС. | | |
| 4 | Психология | Рассматривает предмет, сущ- | 3 | KK4 |
| | управления | ность, задачи и структуру пси- | | PO1, |
| | | хологии управления, методы | | PO3 |
| | | психологических исследований | | |
| | | и основные подходы к ее ис- | | |
| | | следованию. Рассматривает | | |
| | | психологию субъекта управ- | | |
| | | ленческой деятельности, пси- | | |
| | | хологию познавательной дея- | | |
| | | тельности, перцептивные, | | |
| | | мнемические, мыслительные | | |
| | | процессы в управленческой де- | | |
| | | ятельности. Курс формирует | | |
| | | представления об этикете в де- | | |
| | | ятельности современного дело- | | |
| | | вого человека, коммуникатив- | | |
| | | ной компетентности руководи- | | |
| | | теля, эмоционально-волевых | | |
| | | состояниях в управленческой | | |
| | | деятельности и способности к | | |
| | | управленческой деятельности. | | |
| | Шикл ба | зовых дисциплин /Компонент по | о выбору | |
| | | , , , , | J | |

| 5 | Экономика агропромышленного производства | Изучение курса формирует профессиональные знания по экономике агропромышленного производства с учетом специфики АПК Казахстана. Дается методика расчета и анализа показателей использования основного и оборотного капитала, инвестиций, земельных, трудовых и других ресурсов отрасли и стратегии повышения его экономической эффективности. | 5 | KK5 PO2, PO6, PO8 |
|---|--|--|---|----------------------------|
| | Инновационное предпринимательство | Дисциплина призвана сформировать комплекс знаний в сфере инновационного предпринимательства как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). В результате изучения данного курса магистранты приобретут навыки системного анализа моделей поведения инновационной компании, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса. | 5 | KK6 PO2, PO8 |
| 6 | Экономика социальной сферы | Данный курс рассматривает наиболее важные экономические аспекты развития социальной сферы в целом (теоретические вопросы, социальная политика, финансирование), так и отдельных ее отраслей здравоохранение, образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры. Изучение проблем социально-культурной сферы и науки; методики анализа и обобщения цифрового и статистического материала; эмпирические исследование в | 5 | KK7 PO4, PO6, PO7 |

| | | отраслях социальной сферы (здравоохранении, образовании), в сфере культуры и науки; резервы повышения экономической эффективности деятельности учреждений социальной сферы; анализ государственного вмешательства в отрасли социально-культурной сферы и науки. | | |
|---|--|--|---|----------------------------|
| | Микро- макроэкономический анализ | Дисциплина "Микромакроэкономический анализ" позволяет сформировать научное мировоззрение обучающегося, понять проблемы функционирования общехозяйственных систем и отдельных субъектов экономики на современном этапе, способствует оценке эффективности распределения и использования ресурсов на микро и макроуровне, а также привитию практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов. | 5 | KK8 PO4, PO6, PO7 |
| 7 | Устойчивое экономическое развитие национальной экономики | Курс изучает основные положения теории и методологии устойчивого развития в целях формирования способности диагностировать, анализировать и решать социально-экономические проблемы национальной экономики; формирование понимания современных тенденций устойчивого развития на различных уровнях иерархии, а также роли социального и экологического факторов в экономическом развитии; формирование способности осуществлять анализ эффективности государственных и муниципальных программ и проектов с точки зрения критериев устойчивого развития и долгосрочной конкурентоспособности субъектов хозяйственной деятельности; формирование навыков оценки степени устойчивости региональных и локальных систем | 5 | KK9 PO4, PO6, PO7 |

| | | на однава формиравання он | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|-------------|
| | | на основе формирования си- | | |
| | Danayag akayangga | стемы индикаторов | 5 | KK10 |
| | Зеленая экономика | Данный курс формирует у ма- | 3 | |
| | | гистрантов теоретические и | | PO2, |
| | | профессиональные знания по | | PO4, PO9 |
| | | принципам развития зеленой | | PO9 |
| | | экономики, методики экономи- | | |
| | | ческой оценки развития аль- | | |
| | | тернативной энергетики, эко- | | |
| | | системных услуг, внедрения | | |
| | | новых «зеленых» технологий | | |
| | | производства, развития орга- | | |
| | | нического земледелия в сель- | | |
| | | ском хозяйстве, «чистого» | | |
| | | транспорта, повышения энер- | | |
| | | гоэффективности в жилищно- | | |
| | | коммунальном хозяйстве, со- | | |
| | | вершенствование систем управления отходами, водными | | |
| | | ресурсами. | | |
| | Пикл профи | _{ресурсами.} лирующих дисциплин /Вузовски | <u> </u> Ій компонац | IT |
| 8 | Управление | Курс "Управление проектами в | 5 | KK11 |
| | проектами в области | области предпринимательства" | 3 | PO8, |
| | предпринимательства | предназначен для обучения ма- | | PO9, |
| | предпринимательства | гистрантов в системе сферы | | PO10 |
| | | агропромышленного комплекса | | 1010 |
| | | в рыночных условиях. Он охва- | | |
| | | тывает историю развития мето- | | |
| | | дов управления проектами, ме- | | |
| | | тодические подходы к приня- | | |
| | | тию решений по выработке | | |
| | | концепции проекта, его струк- | | |
| | | туризации и оценке, а также | | |
| | | освоение роли и функции про- | | |
| | | ектного менеджера на различ- | | |
| | | ных этапах жизненного цикла | | |
| | | проекта. Магистранты изучают | | |
| | | организационные формы | | |
| | | управления проектами и мето- | | |
| | | ды их разработки и оптимиза- | | |
| | | ции, приобретая навыки, необ- | | |
| | | ходимые для успешного веде- | | |
| | | ния собственного бизнеса в | | |
| | | сфере агропромышленного | | |
| | | комплекса. Курс также направ- | | |
| | | лен на формирование экономи- | | |
| | | ческого мышления и предпри- | | |
| | | нимательских способностей у | | |
| | | обучающихся, помогая им | | |
| | | найти свою нишу на рынке, от- | | |
| | | крыть собственное дело, орга- | | |
| | | низовать и эффективно управ- | | |

| | | лять своим предприятием. | | |
|----|---------------------|-------------------------------|---|------|
| 9 | Методология | Наука о методологии и | 5 | KK12 |
| | научных | технологии проведения | | PO1, |
| | исследований в | экономических исследований | | PO7, |
| | экономике | на эмпирическом и прикладном | | PO11 |
| | | уровнях, включающих | | 1011 |
| | | формулировку проблемы, | | |
| | | постановку цели и задач | | |
| | | исследования, формирование | | |
| | | информационной базы, выбор | | |
| | | и применение комплекса | | |
| | | адекватных методов | | |
| | | исследования, формулирование | | |
| | | выводов, разработку и | | |
| | | обоснование предложений по | | |
| | | результатам проведенного | | |
| | | исследования. | | |
| 10 | Моделирвание бизнес | Дисциплина изучает процессы | 4 | KK13 |
| | решений | принятия решения, начиная от | | PO4, |
| | * | формализации исходной про- | | PO10 |
| | | блемы, через построение и ре- | | |
| | | шение математической модели | | |
| | | на компьютере до анализа ре- | | |
| | | шения и формирования управ- | | |
| | | ленческого решения. Рассмат- | | |
| | | ривает производственные, | | |
| | | транспортные и финансовые | | |
| | | модели задач для выбора | | |
| | | управленческих решений. | | |
| | | Формирует навыки построения | | |
| | | и решения математических мо- | | |
| | | делей и анализа этих решений | | |
| | | на компьютере. | | |
| 11 | Конфликтология | Дисциплина рассматривает ос- | 5 | KK14 |
| | | новные категории конфликто- | | PO1, |
| | | логии, типологию конфликтов, | | PO3 |
| | | технологии управления кон- | | |
| | | фликтами. Изучает теорию по- | | |
| | | ведения личности в конфликте, | | |
| | | технологии эффективного об- | | |
| | | щения и рационального пове- | | |
| | | дения в конфликте. Формирует | | |
| | | представление о психологии | | |
| | | переговорного процесса по | | |
| | | разрешению конфликтов, ме- | | |
| | | диации как технология регули- | | |
| | ** | рования конфликта. | | |
| 10 | | лирующих дисциплин /Компонен | | |
| 12 | Экономическая | Целью курса является приобре- | 6 | KK15 |
| | безопасность | тение магистрантами необходи- | | PO8, |
| | фирмы | мых теоретических и практиче- | | PO9 |
| | | ских навыков в области эконо- | | |

| | | мической безопасности хозяй- | | |
|----|---------------------------|---|---|-------------|
| | | ствующих субъектов. Объектив- | | |
| | | ные основы возникновения и | | |
| | | развития безопасности и эконо- | | |
| | | мической безопасности. Органи- | | |
| | | зационно-техническая структура | | |
| | | системы безопасности фирмы. | | |
| | | Мониторинг и анализ показате- | | |
| | | лей экономической безопасно- | | |
| | | сти. Влияние факторов произ- | | |
| | | водства и безопасности на эко- | | |
| | | номическую безопасность. Ана- | | |
| | | лиз показателей экономической | | |
| | | безопасности. Зависимость фак- | | |
| | | торов производства и безопас- | | |
| | | | | |
| | Енриос колданууч | ности фирмы. | 6 | КК16 |
| | Бизнес коммуникация | Бизнес коммуникация формиру- | O | |
| | (на английском | ет у студентов иноязычную | | PO5, |
| | языке) | коммуникативную компетенцию | | PO8 |
| | | в сфере бизнеса и развития лич- | | |
| | | ности будущего специалиста, | | |
| | | способного и желающего овла- | | |
| | | деть иностранным языком как | | |
| | | средством общения с иностран- | | |
| | | ными партнерами в Казахстане и | | |
| | | за рубежом. | | |
| 13 | Управление | Формирует экономическое | 6 | KK17 |
| | предпринимательской | мышление, предприниматель- | | PO8, |
| | деятельностью | ские способности, умения найти | | PO9, |
| | | свою нишу рынка, открыть свое | | PO10 |
| | | дело, организовать и эффектив- | | |
| | | но управлять собственным | | |
| | | предприятием. Конкурентоспо- | | |
| | | собность национальной эконо- | | |
| | | мики зависит в первую очередь | | |
| | | от жизненной позиции, таланта, | | |
| | | мировоззрения, теоретических | | |
| | | знаний и практических навыков, | | |
| | | экономической активности | | |
| | | предпринимателей.оценка эф- | | |
| | | фективности предприниматель- | | |
| | | ской деятельности | | |
| | 1 | | | |
| | | предприятия. | | l |
| | Менелжмент- | предприятия. Курс способствует формирова- | 6 | KK18 |
| | Менеджмент- | Курс способствует формирова- | 6 | KK18 PO8 |
| | Менеджмент- консалтинг | Курс способствует формированию у магистрантов теоретиче- | 6 | PO8, |
| | | Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических | 6 | |
| | | Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических навыков организации и осу- | 6 | PO8, |
| | | Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинга, необ- | 6 | PO8, |
| | | Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориен- | 6 | PO8, |
| | | Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания кон- | 6 | PO8, |
| | | Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориен- | 6 | PO8, |

| | | заключения консультационных | | |
|----|-------------------|---------------------------------|---|-------|
| | | договоров. | | |
| 14 | Бизнес-анализ и | Курс способствует формирова- | 6 | KK19 |
| | контроллинг | нию у магистрантов теоретиче- | Ü | PO9, |
| | Komponimi | ских и практических навыков | | PO10 |
| | | планирования, контроля, учета, | | 1010 |
| | | анализа и оценки ситуаций, раз- | | |
| | | витие аналитического мышле- | | |
| | | ния по изучению причинно- | | |
| | | следственных связей в процессе | | |
| | | формирования показателей фи- | | |
| | | нансово-хозяйственной деятель- | | |
| | | ности предприятия, факторов их | | |
| | | изменения и резервов повыше- | | |
| | | ния эффективности производ- | | |
| | | ства, так и прикладным методам | | |
| | | принятия управленческих реше- | | |
| | | ний на основе контроллинговой | | |
| | | информации, а именно: - | | |
| | | методам учета затрат, использу- | | |
| | | емых в контроллинге; -методам | | |
| | | бюджетирования, анализа от- | | |
| | | клонений фактических результа- | | |
| | | тов от плановых; -методам стра- | | |
| | | тегической и оперативной диа- | | |
| | | гностики. изучение сущности | | |
| | | задач и функций в области кон- | | |
| | | троллинга: финансового, ре- | | |
| | | сурсного, логистики, инвести- | | |
| | | ций, инноваций. | | |
| | Диверсификация и | Изучение дисциплины направ- | 6 | KK20 |
| | модернизация | лено на приобретение знаний и | O | PO2, |
| | агропромышленного | практических умений в связи с | | PO4, |
| | производства | необходимостью создания но- | | PO8 |
| | преповодетви | вых механизмов взаимодействия | | 1 0 0 |
| | | между сельскохозяйственными | | |
| | | товаропроизводителями и пред- | | |
| | | приятиями по переработке сы- | | |
| | | рья, необходимостью оптимиза- | | |
| | | ции существующего производ- | | |
| | | ства и внедрения новых произ- | | |
| | | водств, исходя из современных | | |
| | | потребностей. Диверсификация | | |
| | | агропромышленного производ- | | |
| | | ства отличается переходом на | | |
| | | новые способы организации | | |
| | | технологической сферы, рынков | | |
| | | сбыта и реализации продукции. | | |
| 15 | Экономика | Количественный и качествен- | 5 | КК21 |
| | крестьянского | ный рост крестьянских (фермер- | _ | PO2, |
| | (фермерского) | ских) хозяйств, как одного из | | PO4, |
| | хозяйства | главного субъекта сельскохо- | | PO8 |
| | I | J | | - |

| | | Т | |
|---------------|---------------------------------|---|--|
| | зяйственного производства, обу- | | |
| | словил необходимость изучения | | |
| | дисциплины, где рассматрива- | | |
| | ются принципы организации | | |
| | фермерских и крестьянских хо- | | |
| | зяйств, методические подходы к | | |
| | оценке их производственно- | | |
| | экономической деятельности, | | |
| | факторы роста производитель- | | |
| | ности крестьянского труда, | | |
| | условия материально- | | |
| | технического снабжения и ко- | | |
| | оперирования таких хозяйств. | | |
| Теория игр и | Цель дисциплины: сформиро- | 5 | КК22 |
| экономические | вать у магистрантов знания и | | PO6, |
| применения | навыки к теоретической и прак- | | PO7 |
| | тической деятельности по при- | | PO10 |
| | менению теоретико-игровых | | |
| | моделей при принятии эффек- | | |
| | тивных финансово- | | |
| | экономических решений задач, | | |
| | входящих в сферу деятельности | | |
| | аналитических отделов эконо- | | |
| | мических и финансовых служб, | | |
| | банков различных типов, стра- | | |
| | ховых и консалтинговых компа- | | |
| | ний, налоговых инспекций, раз- | | |
| | личных фирм и предприятий. | | |

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе образовательной программы:

| | | | изуча | нество немых иплин | | | Количество академических кредитов | | Всего | ах | Колич | ество | | |
|---------------|---------|----|-------|--------------------------|----|------------------------|---|----------------------------|-------|---------------------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | Б | Д | П | Д | | | я | | | | к час | | |
| Курс обучения | Семестр | ВК | КВ | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Педагогическая практика | Исследовательская практика | HINPM | Итоговая аттестация | | Всего в академических часах | Экзамен | Отчет |
| I | 1 | 3 | 3 | | | 30 | | | | | 30 | 900 | 6 | |
| | 2 | 4 | | 2 | 1 | 19 | 2 | 5 | 4 | | 30 | 900 | 4 | 3 |
| II | 3 | 1 | | 2 | 3 | 27 | | | 3 | | 30 | 900 | 5 | 1 |
| | 4 | 1 | | 1 | | | | 5 | 17 | 8 | 30 | 900 | | 2 |
| Ит | ого | 9 | 3 | 5 | 4 | 76 | 2 | 10 | 24 | 8 | 120 | 3600 | 15 | 6 |

Базы практики

| № | Название компаний, предприятий, орга- | Контакты |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| | низации | Тел, e-mail |
| 1 | ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ» | 8 (727) 245-36-20 |
| | | E-mail: kazniiapk@mail.ru |
| 2 | TOO «Direct Service» | г. Алматы, ул. Кабдолова 16 |
| | | 87085583813 |

Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының отырысы

№6 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

19 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Г.Бейсенова Хатшы – Қ.Елтаева

Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ

6. 2024-2028жж. арналған 6В04101/7М04115,7М04101/8D04101-Экономика; 6В04102/7М04117,7М04102-Менеджмент;6В04105/7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7М04112/7М04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6В04115-Агротуризм; 6В040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

тындалды:

Алтыншы сұрақ бойынша: кафедра меңгерушісі Бейсенова Г.Ш. сөз алды-ПОҚ біздің кафедра 2024-2028жж. арналған 6В04101/7М04115, 7М04101/8D04101-Экономика; 6В04102/7М04117,7М04102-Менеджмент; 6В04105/7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7М04112/7М04125 - Іскерлік әкімшілендіру; 6В04115-Агротуризм; 6В040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылап бекітуіміз қажет.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, кәсіптік стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту және өзектендіру бағытында үлкен жұмыстар атқарылды. ББ одан ары жетілдіру мақсатында Координаторлармен үлкен жұмыс жасалынды. Білім беру бағдарламаларын жаңарту нәтижесінде сапалы маман иелерін даярлау мүмкіндігіне ие болу және білімгерлеріміз алған білімді практикада қолдана білуі біз үшін маңызды болып табылады.

Сондықтан ББ бойынша нұсқаларын өткізулерін талап етті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра меңгерушісі және ПОҚ;

- 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика (Саурыкова А.К.);
- 6В04102/7М04117,7М04102-Менеджмент (Жангирова Р.Н.);
- 6В04105/7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару (Қаби Ш.М.);

- 6В040106 Маркетинг (Қаби Ш.М.);
- 6В04115 Агротуризм (Нургожаев А.С.);
- 7М04112/7М04125 Іскерлік әкімшілендіру (Бейсенова Г.Ш.).

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2024-2028жж. арналған 6В04101/7М04115,7М04101/8D04101-Экономика; 6В04102/7М04117, 7М04102-Менеджмент; 6В04105/ 7М04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7М04112/7М04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6В04115-Агротуризм; 6В040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне ұсыну.

Кафедра меңгерушісі Дел

Г.Ш.Бейсенова

Хатшы

Қ.Е.Елтаева

B

Қатысу парағы Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасы

« <u>19</u> » <u>Къутор</u> 2024 жыл

| $N_{\underline{0}}$ | Тегі, аты, әкесінің аты | Лауазымы |
|---------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Бейсенова Гульнар Шоганбековна | қауым.проф. каф.менгеруші |
| 2. | Керимова Укиляй Керимовна | профессор |
| 3. | Мизанбекова Салима Каспиевна | профессор |
| 4. | Шалгимбаева Куляш Басаргабызовна | профессор |
| 5. | Саурукова Айнура Каналбаевна | профессор |
| 6. | Исмаилова Айгуль Канатбаевна | PhD, аға оқытушы |
| 7. | Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна | э.ғ.к., аға оқытушы |
| 8. | Елтаева Куралай Елтаевна | магистр, аға оқытушы |
| 9. | Куралбаева Роза Есенгалиевна | магистр, аға оқытушы |
| 10. | Джумабаева Айгуль Муратовна | магистр, аға оқытушы |
| 11. | Нургожаев Азамат Серікұлы | магистр, аға оқытушы |
| 12. | Куатпекова Алия Куатпековна | магистр, аға оқытушы |
| 13. | Қаби Шырын Миятқызы | магистр, оқытушы |

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Бизнес және құқық» жоғары мектебі Академиялық комитеті №6 хаттамадан үзінді

30 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Джумабаева А.М.

Қатысқандар: 18 адам

Кусайынова Ж.А., «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы Ажинурина Д.А., Төрайымы: Бейсенбаева М.Т. - «Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к., хатшы -Джумабаева А.М. Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент агробизнесті және ұйымдастыру» кафедрасының оқытушысы және академиялық комитеттің мүшелері

2024-2028 оку жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан 1. дайындалған:

6В04103/7М04103 – «Есеп жане аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

6B04111/7M04111 – «Бағалау».

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика»;

6В04102/7М04117, 7М04102-«Менеджмент»;

6В04105/7М04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6В04106-«Маркетинг»;

6В04115-«Агротуризм»;

7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру»

«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/7M04201,7M04205-«Құқықтану»;

6В04203 - «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер»;

6В04204 - «Агробизнесті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім беру бағдарламаларын жаңарту.

2. Эртүрлі

ТЫНДАЛДЫ:

1.Шегір Ғ.Б.-«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасы 2023-2027 оқу жылына дайындалған 6В04103/7М04103-«Есеп жане аудит», Найманова Ж.Т. -6B04104/7M04104-«Қаржы», Бейсенбаева А.К. 6B04111/7M04111- «Бағалау» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісе отырып дайындалды. Пәндердің атауларының жаңартыла отырып дайындалғандығын, білім беру бағдарламасына жұмыс берушінің өкілі «Asian Independent Group» ЖШС -нің директоры А.А. Шаменова және «КазТауҚұрылыс» ЖШС- нің директоры

А.К. Мухамедиев Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі білім алушыларға экономиканың нақты салаларында қажетті білім беру болып табылатынын атап өткендігін баяндады.

2.Елтаева Қ.Е. - Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика», 6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент», 6В04105/, 7М04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6B040106-«Маркетинг», 6B044115-«Агротуризм», 7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер -Бірінші май ауылдық округінің әкімі Е.Мукатаев, «ҚазАӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС Басқарма төрағасы Б.Е.Рустембаев, «Direct Service» ЖШС директоры Ж.Какен келісіп дайындалғандығын хабарлады.

3.Бейсенбаева М.Т. – «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6В04201 – «Құқықтану», 6В04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер», - «Агробизнесті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері». 7M04201,7M04205-«Құқықтану» білім беру бағдарламалары берушінің өкілі «Ұлттық Заң Академиясының» Президенті Б.Қуандықов және «Global Professional Development» ЖШС- нің бас директоры Б.Айтжанмен бірге келісе отырып дайындалғанын баяндады.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

1.2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған 6В04103/7М04103 - «Есеп жане аудит», 6В04104/7М04104 -«Қаржы», 6B04111/7M04111 – «Бағалау» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

2. Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 7M04101/8D04114-6B04101/7M04115, «Экономика», 6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент», 6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», «Маркетинг», 6B044115-«Агротуризм», 7M04112/7M04125-«Іскерлік экімшілендіру» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

кафедрасынан дайындалған 6В04201/7М04201,7М04205-«Құқықтану», 6В04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер», 6В04204 - «Агробизнесті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен ҚазҰАЗУ оқу-әдістемелік кеңесіне бекітуге ұсынылсын.

Бизнес және құқық» Жоғары мектебі АК төрайымы:

АК хатшысы:

Бейсенбаева М.Т.

Джумабаева А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «7М07101/ 7М04115 – Экономика», разработанную выпускающей кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина НАО КазНАИУ

Образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 и каталогом элективных дисциплин.

Данная образовательная программа «7М07101/ 7М04115 — Экономика» содержит следующие структурные составляющие: паспорт образовательной программы, результаты обучения по образовательной программе, содержание образовательной программы, карту компетенций, сводную таблицу, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и приложения со сведениями о дисциплинах и базах практик.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров в области экономики и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих управленческими, лидерскими качествами для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений..

Совокупность обучаемых дисциплин по образовательной программе «7M07101/7M04115 — Экономика» состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, каждый из которых постепенно формирует необходимые компетенции для выпуска конкурентоспособных на рынке труда специалистов-маркетологов, умеющих эффективно работать на мировом агропродовольственном рынке.

Неоспоримым преимуществом рецензируемой образовательной программы является то, что в цикле профилирующих дисциплин даны такие дисциплины, как Экономическая безопасность фирмы, Управление предпринимательской деятельностью, Моделирование бизнес решений изучение которых, дает формирование востребованных на рынке труда компетенций.

Содержание образовательной программы интегрировано с местами прохождения профессиональных практик

Завершающим этапом обучения по образовательной траектории является итоговая аттестация, которая включает образовательной комплексного экзамена ПО программе подготовку, защиту магистерской диссертации\проекта. трудоемкость общая образовательной программы составляет 60 и 120 кредитов.

ев

Дисциплины учебного плана рецензируемой образовательной программы направлены подготовить специалистов в области экономики.

В целом, разработанная и реализуемая образовательная программа «7M07101/7M04115 — Экономика» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, и способствует формированию профессиональных и общих компетенций.

Рецензент:

/ Председатель Правления ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»

Б.Рустембаев

B